

1.	اسم المادة	مدخل إلى الفلسفة والتفكير الناقد
2.	رقم المادة	
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس في الفلسفة
6.	رقم البرنامج	3
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس -
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

مدرس المادة الدكتورة مها السهموري رقم المكتب 24922 الإيميل: m.samhuri@ju.edu.jo الساعات المكتبة الثلاثة 1-12 الاثنين و الأربعاء 12.30-1.30

18. وصف المادة

هذا المساق متطلب إجباري لطلبة الجامعة يتغيا هذا المساق الأكاديمي لمستوى البكالوريوس بناء العقل النظري والفهم الفلسفي العلمي وإكساب الطالب مهارات التفكير، متضمناً التفكير الناقد، من خلال تعليمه أسس التفكير الفلسفي وعمليات البناء المنطقي، فضلاً عن قواعد التفكير المنظم وإجرائيته، وما يتضمنه ذلك كله من أسس لنظرية المعرفة، والوصول به إلى تكوين قواعد عقلية منطقية وتعريفه بأهمية التفكير الناقد، بصورة يكون معها قادراً على فهم ما يدور حوله، فضلاً عن تعلمه لمهارات نقد النصوص العلمية وتقييم المواقف المختلفة في الحياة، وتصويب الأفكار، وصولاً إلى الاستنتاجات الصحيحة بخصوص هذه المواقف.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- أن يتعرف الطالب إلى مبادئ التفكير العقلاني وقواعده.
 - أن يتعرف على أسس الفهم الفلسفي النظري والعملي.
 - التعرف على أهم المشكلات الفلسفية – التعرف على أسس التفكير الناقد.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- القدرة على أسس التفكير الناقد.
 - القدرة على قراءة النصوص وتحليلها.
 - التعرف على المنطق وقواعده ومسائله.
 - تطوير القدرة على تقديم حجج صحيحة ومقتعة.
 - توظيف المبادئ البرهانية المنطقية العقلية في الحياة العملية، تفكيراً وممارسة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم	المدرس	الأسبوع	المحتوى
هنترميد، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها الكتاب المقرر	محاضرات مناقشات تحضير الطلبة	ما تعريف الفلسفة وما وظيفتها	د.ة. مها السمهوري	الأول	مقدمة حول تعريف الفلسفة وأهميتها ودورها ووظائفها
هنترميد، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها الكتاب المقرر	محاضرات مناقشات تحضير الطلبة	كيف نفهم العلاقة بين الفلسفة والعلم والدين		الثاني	خصائص التفكير الفلسفي، الفلسفة والعلم، الفلسفة والدين
هنترميد، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها الكتاب المقرر	محاضرات مناقشات تحضير الطلبة	ما هي أوجه الاختلاف بين المذاهب الفلسفية		الثالث	المذاهب الفلسفية الكبرى
هنترميد، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها الكتاب المقرر	محاضرات مناقشات تحضير الطلبة	ما هي نظرية الفلسفة		الرابع	نظرية المعرفة
هنترميد، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها الكتاب المقرر	محاضرات مناقشات تحضير الطلبة	ما هو التفكير الناقد وكيف يساعدنا على حل مشكلاتنا		الخامس	التفكير الناقد وأهميته في حياتنا
هنترميد، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها الكتاب المقرر	محاضرات مناقشات تحضير الطلبة	ما دور المنطق في تصويب الفكر		السادس	المنطق، أصوله وقواعده – وقضاياها
هنترميد، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها الكتاب المقرر	محاضرات مناقشات تحضير الطلبة	ماذا نعني بالاستدلال		السابع	مبحث الاستدلال وأنواعه
هنترميد، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها الكتاب المقرر	محاضرات مناقشات تحضير الطلبة	ما هي أنواع القضايا المنطقية		الثامن	مبحث لقضايا المنطقية
هنترميد، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها الكتاب المقرر	محاضرات مناقشات تحضير الطلبة	كيف تبني الحجج المنطقية		التاسع	الحجة المنطقية وطبيعتها
هنترميد، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها الكتاب المقرر	محاضرات مناقشات تحضير الطلبة	كيف يمكن تقييم الحجج		العاشر	تقويم الحجج المنطقية وتقديمها
هنترميد، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها الكتاب المقرر	محاضرات مناقشات تحضير الطلبة	ما طبيعة مشكلة الحرية		الحادي عشر	مشكلات فلسفية مشكلة الحرية والضرورة
هنترميد، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها الكتاب المقرر	محاضرات مناقشات تحضير الطلبة	كيف تبني الحقيقة وما هي معاييرها		الثاني عشر	مشكلة الحقيقة
					الامتحان النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

- يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
- النقاشات المتصلة بالموضوع مع الطلبة خلال وبعد المحاضرة.
 - تحضير الطلبة وتقديماتهم (مداخلاتهم)، واستفساراتهم.
 - قراءات إضافية للطلبة تساعد على فهم الموضوعات بصورة أشمل.
 - إبراز المشكلات في الموضوعات المتضمنة في المادة. إشراك الطلبة في التقويم.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- تحضير الطلبة
- أوراق عمل صفية
- المناقشات الصفية
- مناظرة بين الطلبة
- الامتحانات

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: تتبع التعليمات الخاصة بالغياب، ويحاسب الطالب حين التجاوز حسب نظام الجامعة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تحديد موعد الامتحانات وأية واجبات صفية. ويعامل التغيب عن الامتحان حسب الأنظمة والتعليمات في الجامعة

ج- إجراءات السلامة والصحة: -

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي: يمنع الغش نهائياً، ويحاسب الطالب عن أي مخالفة تخص احترام النظام الصفّي حسب الأنظمة والتعليمات في الجامعة.

هـ- إعطاء الدرجات: يتم توزيع سلم الدرجات وأوزان الامتحانات منذ بداية الفصل الدراسي.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تساهم في دراسة المادة: المراجع والمصادر والمكتبة.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- روبرت بلانشي، الاستدلال ترجمة محمود العويبي، دار الكتاب الحديث، 2003.
- زكي نجيب محمود، نظرية المعرفة مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة
- ماهر عبد القادر، نظرية المعرفة العلمية، دار المعرفة الجامعية، القاهرة.
- هنتر ميد، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها.
- فؤاد زكريا، نظرية المعرفة والموقف الطبيعي للإنسان.
- عصام زكريا جميل، اتجاهات معاصرة في نظرية المعرفة، دار المسيرة، عمان.
- احمد مسعود، نظرية المعرفة، الأيستمولوجيا، الجزائر.
- كريم متي، المنطق، بغداد، مطبعة الإرشاد.
- محمد مهران رشوان، قضايا أساسية في المنطق، دار المسيرة، 2011.
- عبد الرحمن بدوي، المنطق السوري والرياضي، القاهرة.
- عصام زكريا، المنطق والتفكير الناقد، دار المسيرة، عمان.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

26. معلومات إضافية

<p>المعدات والأجهزة المطلوبة - أوراق العلم والتحضير للمناقشات - البحوث المقدمة من الطلبة.</p>
--

مدرس أو منسق المادة: الدكتورة مها السمهوري التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----